

Л.В. Симонова Е.С. Кузнецова  
Т.В. Зинченко

# Живая природа КРУГЛЫЙ ГОД

Рабочая тетрадь по курсу «Окружающий мир»

учени \_\_\_\_\_ класса  
школы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Москва  
ООО «Кирилл и Мефодий»  
2007

УДК 502/504  
ББК 74.261  
С 37

*Издание подготовлено при содействии  
Национального фонда подготовки кадров*

**Симонова Л.В., Кузнецова Е.С., Зинченко Т.В.**  
С 37 Живая природа круглый год: Рабочая тетрадь по курсу «Окружающий мир». — М.:, ООО «Кирилл и Мефодий»; СПб.: «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург», 2007. — 47 с.: ил.

ISBN 978-5-94745-207-5

Пособие является частью интегрированного учебно-методического комплекса «Открываю законы родного языка, математики и природы» (1–4 классы). Оно согласовано с материалом, предъявленным в таблицах и в цифровых образовательных ресурсах.

Рабочая тетрадь знакомит младших школьников с сезонными изменениями в живой природе, с многочисленными связями между обитателями леса в разные времена года (осень, зима, весна, лето).

Задания направлены на формирование важнейших общеучебных (в том числе информационных) и предметных умений. Учащиеся смогут научиться наблюдать сезонные изменения природы, узнавать, исследовать и описывать растения и животных, рассказывать о природе. Особое место занимают задания межпредметного характера: решение арифметических задач, работа с текстами и цифровыми образовательными ресурсами.

Тетрадь предназначена для организации наблюдений за природой и исследований ее с помощью компьютера на этапах ознакомления с сезонными изменениями и изучения связей в живой природе.

Она может быть использована при изучении предмета «Окружающий мир» во 2–4 классах (УМК «Школа России», «Школа 2100», «Школа XXI века», «Гармония» и др., а также в системах развивающего обучения Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова).

УДК 502/504  
ББК 74.261

© Симонова Л.В., Кузнецова Е.С., Зинченко Т.В., 2007  
© ООО «Кирилл и Мефодий», 2007  
© «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург», оригинал-макет, 2007  
Все права защищены

ISBN 978-5-94745-207-5

## ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ!

Меня зовут Вася, я родился этим летом в семье Лесных мышей, а нарисовала меня Полина Лодыгина. Ещё летом я начал ходить в лесную школу. Я учился добывать еду, узнавать врагов и прятаться от них, находить друзей.



У меня есть друзья: старая Ель, Крапивник, Сорока, Дятел, Зайчишка, Медведь и другие.

Но я не знаю, что такое осень, как выжить зимой и когда придёт весна. Поэтому я прошу вас мне помочь: давайте вместе разберёмся, как живут лес и его обитатели круглый год.

### Условные обозначения



— Задания для работы в паре



— Проведи наблюдения



— Выполни компьютерные задания



— Ответь на сложные вопросы



— Проверь себя



— Используй знания других предметов

# Вот и осень пришла...



Мышонок Вася тихонько прошмыгнул между корнями дуба, задрал голову и посмотрел вверх. «Пришла осень или нет?» — подумал он. Вася остановился, повёл усами и принялся: «Грибами пахнет». Он присел и стал вспоминать, чему его учили в лесной школе. «Так, — подумал он и загнул палец на передней лапке, — первое — это листопад.» Подумал, загнул второй палец и сказал вслух:

— Второе — это созревшие ягоды и семена. Они вкусные.

Вася подумал ещё и сказал вслух:

— Вкусные ягоды — это, пожалуй, первое.

И тут же услышал, как его дружок Крапивник хихикает, раскачиваясь на тонкой веточке.

— Привет! — сказал Крапивник. — Первое — это вкусные гусеницы! И съел гусеницу.

— Привет! — ответил Вася. — Скажи, как узнать, осень уже пришла?

Крапивник подёргал хвостиком и задумчиво сказал:

— Не пойму я что-то: ночи стали длинные, холодные, дожди целыми днями льют. Правда, вчера днём солнышко светило, тепло было, и сосед Весничкин весь день пел. А ночью заморозки ударили, и лужи на поляне замёрзли. Я утром проснулся, а Весничкины улетели на зимовку. Скоро и мне в дорогу собираться. Только вот не знаю, когда лететь? А вдруг ещё рано? Или уже поздно, не успею до морозов? Как узнать? Листья на берёзе пожелтели, на клёне — покраснели, а дуб так и стоит зелёный.

Вася подхватил:

— Вот и я говорю, непонятно: ягоды рябины можно собирать, а орешки липы ещё нет. А чернику и собрали, и засушили ещё месяц назад!

— Ой — Крапивник подпрыгнул и перелетел на другую веточку, — я вчера видел Медведя. Он такой важный стал: к зиме готовится, потолстел, помогает берлогу ремонтировать .

— А белка грибы сушит, ягоды запасает, — отозвался Вася. — Тоже к зиме готовится.

— Значит, осень пришла? — снова спросил Крапивник. — Или ещё нет?

— Давай спросим у Ели. Она старая, сто лет здесь растёт, всё знает и не раз осень встречала, — сказал Вася.

Так друзья и поступили.





1. Прочитай рассказ. Обсуди с соседом по парте. Придумай название и впиши в строчку перед текстом. Подчеркни в тексте признаки осени. Обменяйся тетрадями с соседом и проверь правильность выполнения.

## Какого цвета осень?

### Осенние изменения в жизни растений

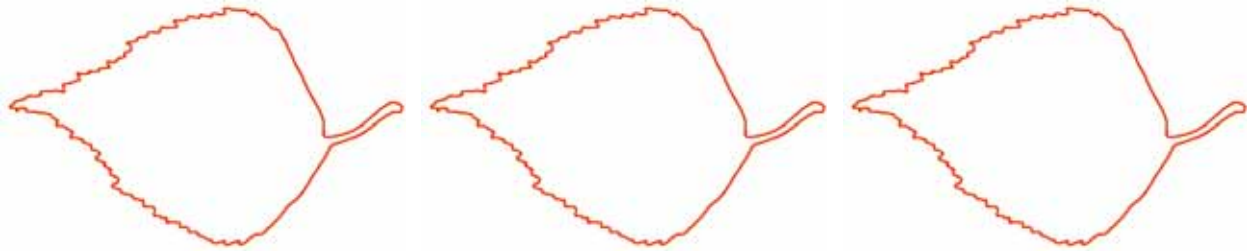


2. Изучи с помощью компьютера, как осень раскрашивает листья деревьев. Раскрась листья и подпиши названия деревьев.

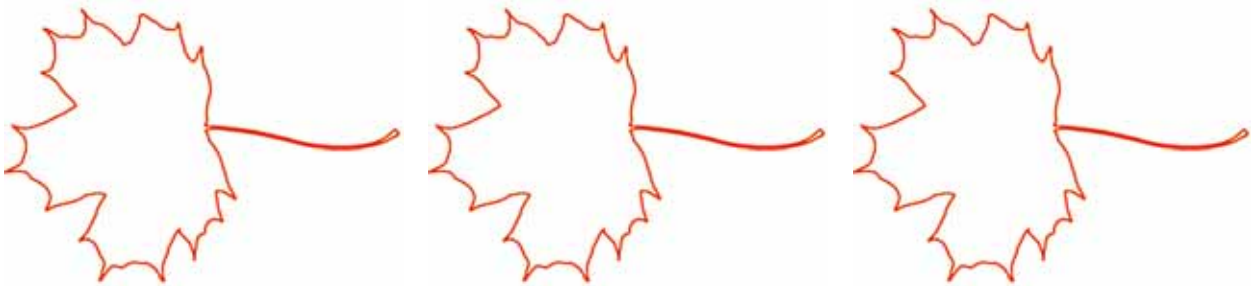
Ранняя осень

Золотая осень

Глубокая осень



Название дерева: \_\_\_\_\_



Название дерева: \_\_\_\_\_



3. Пронаблюдай, что произойдёт с листьями деревьев и кустарников в предзимье. Запиши свои наблюдения.

---

---

---

Задумался мышонок Вася: «Почему осенью лиственные деревья и кустарники сбрасывают листья?»



4. Прочитай предложения, обсуди их с соседом по парте и верные отметь галочкой (✓):

Осенью мало света и тепла. Листья уже не образуют питательных веществ.

Листья растений испаряют воду. Сбросив их, деревья и кустарники защищаются от зимней засухи.

Вместе с листьями растения избавляются от накопленных вредных веществ.

Сбрасывая листья, растения защищаются от поломки веток снегом.

Сбрасывая листья, растения привлекают животных.

Однажды в сентябре отправился Вася проведать своих друзей по лёвок. Выбежал на соседнее поле — и не узнал его: пожелтело поле, пригнулись травы. Растерялся Вася: что же произошло с травами в поле?

Помоги мышонку разобраться, что происходит с травами осенью.

5. Рассмотрите рисунки. Под рисунками, на которых изображены травы осенью, напиши слово **осень**, под теми, на которых изображены травы летом, — слово **лето**. Напиши, как изменились травы с приходом осени.

Дудник



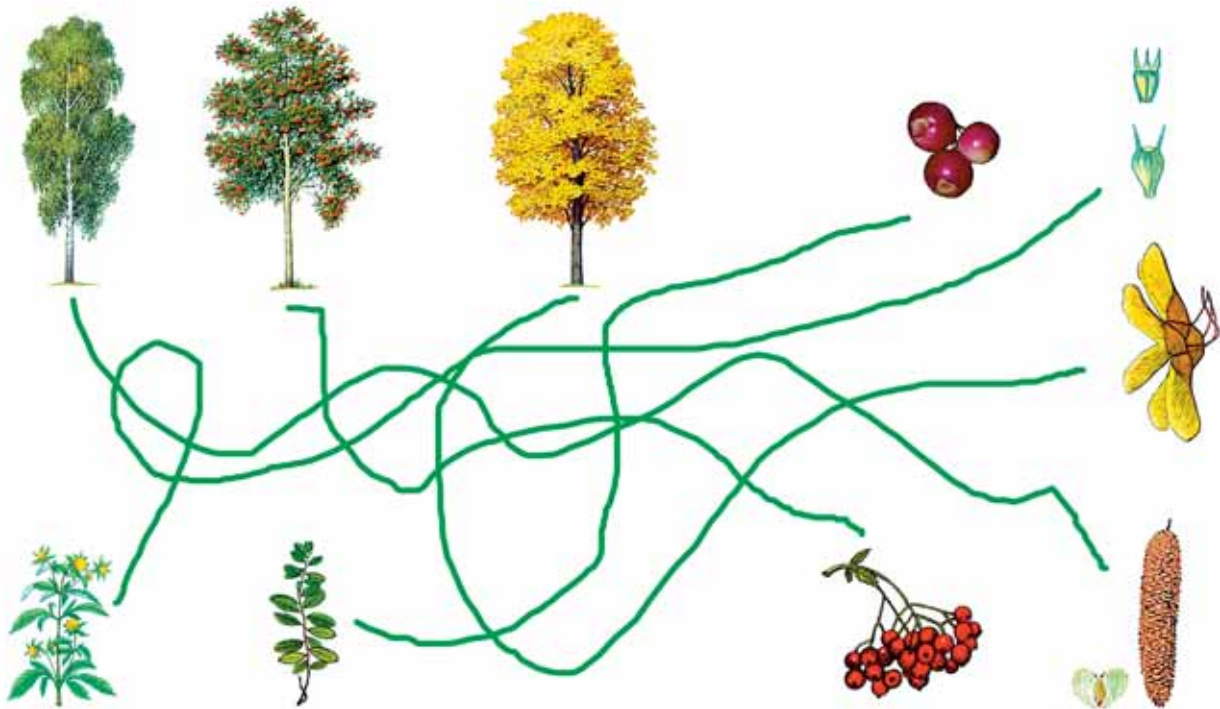
Полынь



С приходом осени травы \_\_\_\_\_



6. Осенью созревают плоды и семена многих растений. Рассмотрите рисунок, на котором изображены растения и их плоды. Подпишите названия растений. Если не знаешь, как называются плоды, посмотри в справочнике ниже.



**Справочник:**

Берёза

Клён

Рябина

Черёда

Брусника



Сделай вывод о том, как меняются растения осенью. Допиши предложение.

Листья деревьев и кустарников окрашиваются в \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ цвета и \_\_\_\_\_,  
 созревают \_\_\_\_\_, многие травы \_\_\_\_\_.

# Как животные готовятся к зиме?


## Осенние изменения в жизни животных



Мышонок Вася сидел на высоком пне и оглядывался вокруг.

— Да, сильно изменился лес: тихо стало, ни комаров, ни мошек. Пойду-ка поищу их. Куда они делись?

Помоги Васе найти спрятавшихся насекомых.

 7. Напиши, где прячутся насекомые поздней осенью. Обведи красным карандашом насекомых, погибающих осенью. Напиши, когда ты в последний раз видел этих насекомых.

---

---

---

Павлиний глаз



Мясная муха



Муравей



Шмель



Жужелица







Этим утром Вася забежал в ельник к другу Крапивнику. Здесь было тихо, темно и сыро. Крапивник сновал между корней поваленной ели и приговаривал: «Пора лететь или не пора?»

— Вася! — обрадовался он другу. — Я улечать собрался, пора! До свидания! Береги себя!

Погрустнел Вася и спросил:

— Почему пора? Гусениц много в лесной подстилке, не спеши, не улечай!

— Еды вроде достаточно, — ответил Крапивник, — но день короткий, вечером спать ложусь голодным, замерзаю.



**8.** Подскажи Васе, почему птицы осенью улечают на зимовку. Изучи этот вопрос с помощью компьютера. Подчеркни в тексте верные предложения. Закрась красным цветом кружок перед самой главной причиной отлечта птиц.

- Птицы улечают, потому что день становится короче.
- Птицы улечают, потому что корма становится мало.
- Птицы улечают, потому что становится холодно и сыро.
- Птицы улечают, потому что на юге теплее.



— Счастливого пути! Скорее возвращайся! — попрощался с Крапивником погрустневший Вася. «Интересно, какие птицы останутся зимовать в нашем лесу?» — подумал он.

**9.** Помоги Васе разобраться в группах птиц. Обведи карандашом их изображения: красным — улечаютших на зимовки, синим — кочующих, зелёным — оседлых.

Кукушка



Дятел



Большая синица



Клёст

Ласточка

Пеночка весничка

Свиристель



10. Разгадай электронный кроссворд. Напиши, как называют птиц, улетающих осенью на зимовки. \_\_\_\_\_

---



11. Пронаблюдай и отметь даты, когда:

в последний раз видел ласточек \_\_\_\_\_

синицы начнут прилетать к домам и заглядывать в окна \_\_\_\_\_

---

прилетят свиристели или снегири \_\_\_\_\_

Вася вздохнул и побежал домой. Дома дел ещё видимо-невидимо надо сделать...

12. Помоги Васе составить список неотложных дел: подчеркни красным карандашом, как мыши и полёвки готовятся к зиме.

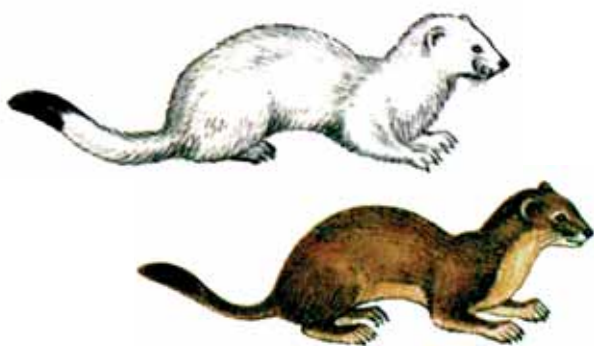
Линяют, много едят и жиреют, строят гнёзда, утепляют норки, делают запасы семян в кладовой, засыпают, убегают.



Помоги Васе разобраться, какие звери на рисунках в зимнем наряде, а какие — в летнем.

13. Обведи жёлтым карандашом зверей в летнем наряде, синим — зверей в зимнем наряде, зелёным — тех, у кого зимой вырастает подшёрсток, а цвет не меняется.

Горноста́й




Зяяц



Полёвка



 14. Проверь народные приметы. Для этого проведи наблюдения и запиши результат.

Пауки плетут паутину — будет сухая и холодная погода.

Поздний отлёт птиц — к тёплой зиме.

Большие муравьиные кучи с острыми крышами — на суровую зиму.

Гуси летят — жди скорых холодов

Воробьи собирают пух и перья — приближаются морозы.

15. Напиши, как звери готовятся к зиме.

---

---

## Невидимые нити в осеннем лесу

— Осень пришла, скоро и зима нагрянет, — так размышлял Вася вслух, сидя под старой елью. — Все лесные обитатели к зиме готовятся.

Как же обитатели леса помогают друг другу готовиться к зиме?



16. Объясни, почему приходит осень. Впиши нужные слова и закончи предложения.

Осенью солнце \_\_\_\_\_ над горизонтом.

Дни становятся \_\_\_\_\_. Небо \_\_\_\_\_ цвета. Всё

чаще идут \_\_\_\_\_. Температура воздуха \_\_\_\_\_, чем

летом, а в конце осени становится \_\_\_\_\_.

Всё чаще дует \_\_\_\_\_ ветер.

**Слова для справок:** дожди, холодный, корочке, всё ниже поднимается, серого, ниже, холодно.



Вася весело подбежал к дому, но не тут-то было! В дверях стояла мама-Мышь и грозно предупредила:

— Не пуцу, пока не отряхнёшься!


Вася попытался схитрить:

— Мама, я репейник принёс в запас на зиму! Очень удобно нести.

— Ты сначала его попробуй, — ответила мама и ушла в дом. Вася вытащил крючковатый плодик из шерсти и сунул его в рот, но тут же выплюнул.

— Невкусно, — вздохнул Вася и стал вытаскивать остальные колючки.

Помоги Васе разобраться, какие семена съедобны и почему.

 **17.** Выполни компьютерное исследование «Путешествие плодов и семян». Напиши, как распространяются эти плоды. Подпиши названия растений.

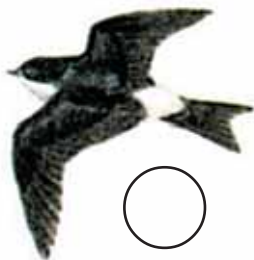
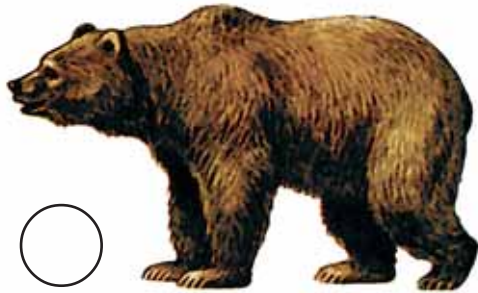
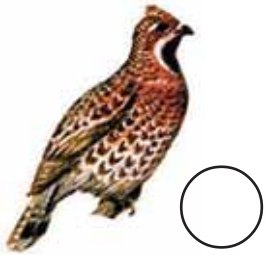


**Сделай вывод о том, как распространяются разные плоды и семена.**

18. Как ты думаешь, могут ли звери и птицы распространять плоды берёзы и клёна?

---

19. Кто из этих животных распространяет семена осенью? Закрась кружки около них красным карандашом. Подпиши названия животных.



Задумался Вася: «А что же едят медведи осенью и почему такими толстыми становятся?» Побежал искать своего друга Медведя, чтобы расспросить, да вот беда — не нашёл. Медведь уже в берлогу залёг.



**20.** Сосчитай, сколько жира накопил Медведь на зиму, если в конце лета он весил 346 кг, а в ноябре — 496 кг?


**21.** Что используют животные для строительства зимних жилищ? Зачеркни неверные предложения.

- Белка строит своё гнездо из веток деревьев, травинок и выстилает пухом.
- Медведь строит берлогу из листьев и пуха.
- Ёж выстилает норку листьями деревьев.
- Заяц строит хатку из веток деревьев.
- Заяц ничего не строит на зиму.

Побежал Вася в брусничник ягод на пироги собрать. А там лесного народа видимо-невидимо! Ягоды собирают, не ссорятся, но поглядывают по сторонам — нет ли хищников. А они тут как тут, тоже за ягодами пришли.

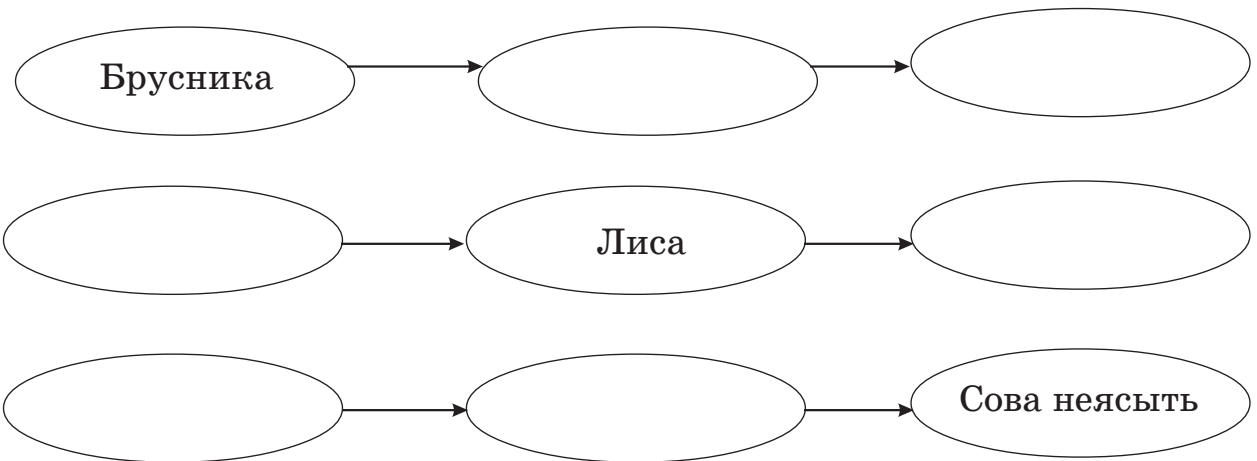
**22.** Напиши, кого же Вася встретил в брусничнике осенью.

---



---

**23.** Что ещё едят лесные обитатели? Каких хищников опасаются? Составь фрагменты пищевых цепей.





**Сделай следующие выводы:**

Как растения помогают животным? \_\_\_\_\_

---

Как животные помогают растениям? \_\_\_\_\_

---

**?** Расскажи, какие изменения происходят в природе осенью.

**24.** Что такое невидимые нити? Впиши пропущенные слова.

Невидимые нити — это \_\_\_\_\_, которые есть \_\_\_\_\_ повсюду. Связаны между собой \_\_\_\_\_ и живая природа, \_\_\_\_\_ и животные, различные \_\_\_\_\_.

*Слова для справок:* животные, связи, в природе, организмы, неживая, растения.

**25.** Обведи номера предложений, в которых говорится об осенних явлениях в неживой природе.

1. Температура воздуха, воды, почвы стала ниже.
2. Изменилась окраска листьев на деревьях.
3. Небо часто покрыто облаками.
4. Часто идут тёплые, ливневые дожди.
5. Замерзают водоёмы, на почве заморозки.
6. По утрам часто туманы.

**26.** Зачеркни неверные предложения об осенних явлениях в живой природе.

- Осенью изменяется окраска листьев.
- Начинается цветение растений.
- С приходом осени постепенно исчезают лягушки, ящерицы, насекомые.
- Линяют только зайцы и белки.
- Осенью прилетают ласточки, стрижи, кукушки.
- Улетают перелётные птицы.
- Листопад идёт.
- Осенью растения распространяют плоды и семена.



27. Напиши, как называются периоды осени. Вычисли их продолжительность.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

с 19 августа  
по 17 сентября  
\_\_\_\_\_ дней

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

с 18 сентября  
по 12 октября  
\_\_\_\_\_ дней

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

с 13 октября  
по 31 октября  
\_\_\_\_\_ дней

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

с 1 ноября  
по 5 декабря  
\_\_\_\_\_ дней

## Здравствуй, зимушка-зима!



«Ой, как холодно! — подумал Вася, выглядывая из сугроба. — А солнышко скоро уже поднимется». Тут он заметил какую-то тень, хотел было нырнуть обратно в норку, но узнал своего приятеля Зайчишку и неожиданно громко произнес:

— Привет!

И тут же снег полетел во все стороны, что-то белое промелькнуло и исчезло. Вася отскочил в снег и боязливо выглянул. Зайчишка пропал. «Испугался и убежал», — догадался Вася. И подумал о Зайчишке: «Трудно ему живётся: норы и запасов у него нет. Спрятаться негде, еду искать надо. Да где ж её сейчас возьмёшь? Вон как снегом всё завалило, только и торчат над снегом прутики да деревья голые! Разве ж это еда! День короткий, солнце едва поднимается и тут же садится. Небо тёмное, тучи низкие висят, то и дело снег валит. Мороз трещит. Так холодно, что из норы носа не высунешь! Ночи длинные, холодные, голодные. Спрячется Зайчишка под ёлкой и дрожит — боится каждого шороха. Вдруг волки найдут!»

Вася прислушался: тихо в лесу, многие птицы улетели, звери попрятались, затаились лесные жители до весны, холод да голод пережидают.

Вася набрался смелости и шмыгнул между еловых лап на поляну. Здесь, по колена в снегу, стояли лесные великаны — лоси — и откусывали веточки кустарника.

— Один, два, ..., семь, восемь, — сосчитал мышонок и удивился: все они были без рогов! — Значит, зима за половину перешагнула, — обрадовался он, — раз лоси рога сбросили.

Вася замёрз и нырнул в снег. И попал в снежную норку рябчика. Хозяин был тут как тут, сидел, поджав лапы и спрятав голову под крыло.

— Здравствуйте! — вежливо поздоровался Вася.

— Здравствуй, Вася! — ответил Рябчик, поднимая голову. — Как поживаешь?

— А лоси рога сбросили! — воскликнул Вася.

— Лосей не видел, а вот песню синицы уже слышал, да и у клестов птенцы вылупились — отозвался Рябчик.

— Да что Вы! Значит, весна скоро? — обрадовался Вася. — Побегу, расскажу мышатам.

И Вася отправился по тропинке в мышиный городок, по пути рассматривая, не проклюнулись ли почки у черники, вдруг и, правда, весна скоро?



**28.** Прочитай рассказ. Обсуди с соседом по парте, как живётся в зимнем лесу. Придумай и впиши название рассказа. Подчеркни карандашом признаки зимы.



**29.** Помоги Васе сосчитать, через сколько дней придёт весна. Вычисли даты начала или конца этих периодов. Сколько всего дней продолжается зима?

С \_\_\_\_\_ декабря по 22 декабря **17 дней**

С 23 декабря по \_\_\_\_\_ **54 дня**

С \_\_\_\_\_ февраля по 21 марта **35 дней**

Весна придёт через \_\_\_\_\_ дней после начала зимы.

## Как зимуют растения?

Задумался Вася: «Нужен ли снег зимой?» Задал он этот вопрос своему приятелю Зайчишке. И вот что услышал в ответ:

— Снег холодный рыхлый, бегать по нему трудно. Травы осенью пожухли, листья с деревьев облетели, и все под снегом — вредный снег.

— Ну, уж нет! — ответил Вася. — В снегу тепло, многие растения зимуют зелёными под снегом, снег — полезный.

Как ты думаешь, кто прав Зайчишка или Вася?



**30.** Прочитай текст. Подчеркни в тексте слова, которые описывают, как снег влияет на жизнь растений. Какова роль снега в жизни растений зимой?

Падают, падают снежинки. Налипает мокрый снег на ветви деревьев и кустарников. Ломаются они под его тяжестью.

А под сугробом теплится жизнь. Попробуй разгреби в лесу снег до земли. На расчищенном месте увидишь кустики брусники, веточки черники, зелёные листики грушанки, ярко-красные ягоды клюквы.


Как шубой, укрывает пушистый снег землю. Рыхло ложится слой за слоем. Между снежинками находится воздух. Он не пропускает от земли тепло и не позволяет морозам охлаждать почву. Так создаётся как бы естественный парник. Под снегом морозы не обжигают растения, почва промерзает меньше. Меньше повреждаются корни и другие части растений. Постепенно снежный покров становится плотнее.

Вася бежал по снежному туннелю и вдруг споткнулся обо что-то зелёное.

— Ой! — вскрикнул он и подумал: — что-то знакомое, дай попробую!

Вася откусил кусочек листика, пожевал, подумал и, быстро раскопав растение, оторвал несколько листочков.

— Очень вкусно! — сказал Вася вслух. — Надо же, зима, а листочки зелёные и стали сладкими.

 **31.** Изучи с помощью компьютера, какие растения относятся к вечнозелёным, а какие к летне-зимнезелёным. Рассмотрите рисунки. Ответь на вопросы. Отметь летне-зимнезелёные растения синим карандашом.

Какое хвойное дерево изображено на фотографии? Почему на нём нет иголок?



Как называется кустарничек, который рассматривал Вася под снегом?



---

---

---

---

---

---

Что происходит с травами зимой?



Это растение — любимое лакомство Васи зимой. Объясни, почему?



---

---

---

---

---

---

Вася бежал по тропинке под снегом и размышлял: «Как же узнать осину, когда листьев нет, а из-под снега вылезать холодно? Мама сказала принести осиновой коры, как же её узнать? Берёзу знаю, у неё кора белая с чёрным, сосну знаю — кора с чешуйками, ель узнаю по капелькам смолы. Как же осину узнать?»



**32.** Помоги Васе найти осину. Рассмотрите фотографии. Используя подсказку в тексте, определи деревья по коре.



---

---





---

Опиши кору осины.

---

**33.** Напиши, какие деревья растут около твоего дома.

---

---

Вася нёс из кладовой семена к ужину, но на полпути остановился и задумался: «Осенью листья опали, сейчас, зимой, деревья голые стоят. Откуда же листья весной берутся? Придётся завтра внимательно посмотреть на ветки деревьев», — решил он и побежал дальше.



**34.** Рассмотрите побеги. Найди стебель, листовые почки, цветочные почки, серёжки ольхи и ивы. Обозначь цифрами на рисунке.

Липа



Дуб



Ива



Ольха



Сирень

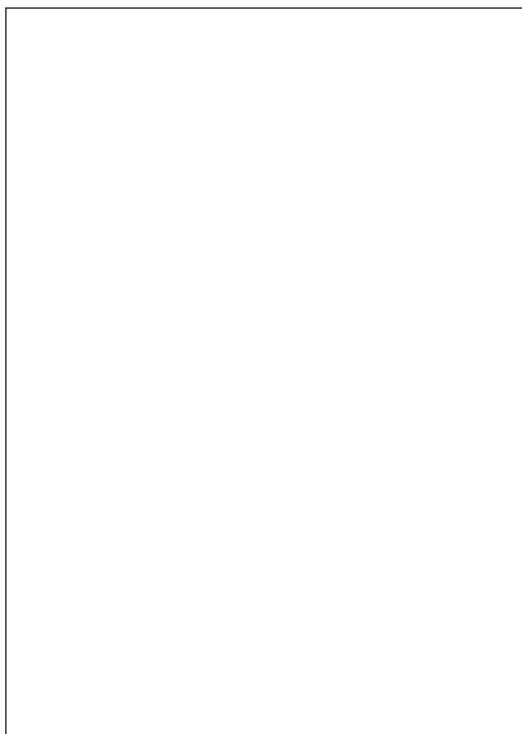


**Слова для обозначения:** стебель (1), листовая почка (2), цветочная почка (3), серёжки (4).





**35.** Рассмотрй побег дерева, что растёт у школы. Нарисуй его. Измерь длину и ширину почки. Запиши результаты, укажи дату.



Название дерева \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Длина почки \_\_\_\_\_

Ширина почки \_\_\_\_\_

**Сделай вывод** о том, как зимуют растения.

Деревья и кустарники \_\_\_\_\_

Травы и кустарнички \_\_\_\_\_

## Как зимуют животные?

— Ух! — Вася оттолкнулся, и санки понеслись вниз. — Как весело!

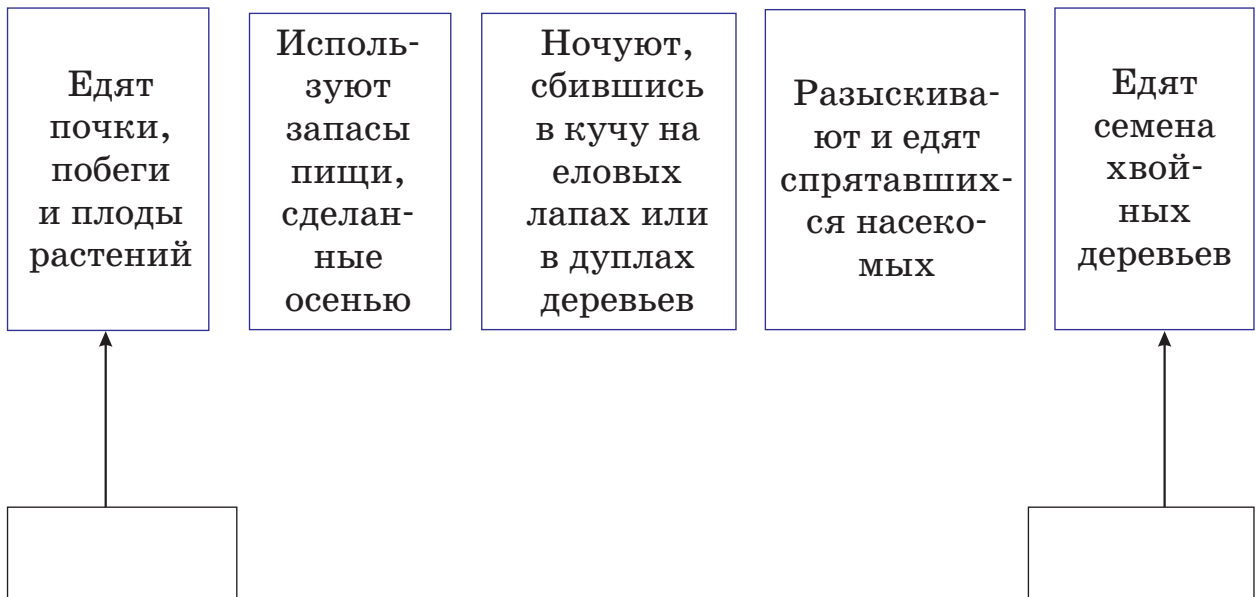
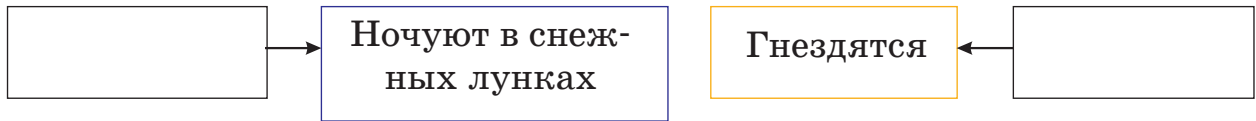
— Что же весёлого: холодно, голодно, — отозвалась Сойка. — Запасы все под снегом, не найти.

— А мне не страшно, — вступил в разговор Рябчик. — Поел берёзовых почек — и спать под снег, в лунку.





**36.** Обсуди с соседом по парте, как живут птицы зимой. Закончи схему: впиши названия птиц в пустые прямоугольники и расставь стрелки.



**37.** Обведи карандашом изображения животных, которых нельзя встретить в лесу зимой. Напиши, как они называются и где проводят зиму.




---



---



---



---



— Ух! — запыхавшийся Зайчишка остановился возле Васи. — Ох уж эта Белка, опять пропала!

Вася засмеялся и спросил:

— Что, она опять отстала и забралась на дерево?



— Как ты догадался? — удивился Зайчишка.

— А по следам на снегу, — Вася махнул лапой в сторону поляны. — Там следов видимо-невидимо: Белкины, твои и ещё много других следов.



38. Рассмотрни рисунки следов, определи, кто их оставил и подпиши. Обведи красным карандашом врагов Васи и зелёным — друзей.



  39. Прочитай текст и обсуди его с соседом по парте. Подчеркни слова о том, как влияет снег на жизнь животных. Вставь пропущенные буквы.

Бывают мал\_\_\_снежные зимы. Снега мало — это х\_\_\_рошо или плохо? Кому как!

Лоси чувствуют себя неплохо. Ходить им везде легко. Только бы не образовался крепкий наст. Тогда беда. Лоси и косули режут ноги острыми кр\_\_\_ями лед\_\_\_ного наста.

Лисицы бегают в поисках удобных мест, где бы мышь поймать. Твёрдый наст закрывает от них добычу.

Голая земля промёрзает всё глубже и глубже, становится твёрдой, как камень. Холодно в норках мышей и полёвок.

Но вот повалил снег. Снежное море покрывает землю. Рябчики, тетерева, глухари ныряют в него с головой. Мышь, полёвки выходят из подземных жилищ, бегают по дну снежного моря. На его дне куда теплее, чем на поверхности. Сюда не дует леденящий ветер.



**40.** Назови одним словом птиц, остающихся зимовать в наших краях. Кого из них ты видел в этом году?

---

---

---

---

**41.** Прочитай описания птиц. Отгадай их названия и запиши.

Кто зимой птенцов выводит,  
В шишках семена находит?  
Клюв её совсем не прост,  
А название птицы

\_\_\_\_\_

Трецала с самого утра:  
«Пор-р-ра! Пор-р-ра!»  
А что пора?  
Такая с ней морока,  
Когда трещит \_\_\_\_\_

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика.

\_\_\_\_\_

**Сделай выводы о том, как зимуют птицы и звери.**

---

---

---

---

# Невидимые нити в зимнем лесу



— Уронил, уронил! — затараторила Сорока. — Шишку Клёст уронил, столько еды пропало!

— А вот и не пропало! — важно ответил Вася. — Во-первых, нам на ужин будет свежая еда, во-вторых, из этих семян весной новые ёлочки прорастут.

— Да ты что! — удивилась Сорока. — Семена осенью рассеиваются, я знаю. А на ёлке у Клеста гнездо, и вчера птенчики вылупились!

— Птенчики — зимой? — удивился Вася. — Они же замёрзнут!

— А вот и нет, — заспешила Сорока. — Гнездо из еловых веток, мама-Клёст сидит на гнезде, не сходит, снег их согревает, папа птенчиков кормит еловыми семенами.



**42.** Расскажи соседу по парте, почему зимой у лесных обитателей жизнь тяжёлая.

**43.** Прочитай предложения, закрась синим цветом кружки с верными утверждениями о признаках зимы.

В начале зимы солнышко едва поднимается над горизонтом, а вот с января — день прибавляется.

Короток декабрьский день в лесу: только утро настало, глядишь — вечерние сумерки настают.

В январе день становится длиннее, да мороз сильнее.

Погода зимой холодная, то и дело снег идёт, часто дует холодный ветер.




С началом морозов промерзает почва, льдом покрываются водоёмы.



**44.** Запиши, как называются растения, чьи плоды изображены в таблице. Проведи наблюдения: записывай каждый месяц, у каких растений ещё сохранились плоды и кто питается этими плодами.

Название растения	Плоды	Декабрь	Январь	Февраль	Март




Название растения	Плоды	Декабрь	Январь	Февраль	Март
					
					
					

45. Узнай, кто же здесь обедал. Рассмотрй рисунки, определи, кто ел семена ели. Подпиши названия обедавших животных. Стрелками покажи, кто какую шишку обрабатывал.





 48. Прочитай поговорку: «Солнце поворачивает на лето, зима — на мороз». Обсуди в классе смысл этой поговорки. Напиши, как называется этот день. Запиши дату.

---

49. Прочитай текст. Вычеркни неверные предложения.

Вот и зима пришла. Ночи стали короткими, днём заметно теплее. Ночью мороз сильнее, чем днём. Часто идут дожди. В первой половине зимы намело сугробов, поэтому растениям и некоторым животным зимовать стало легче. Тепло под снегом растениям, мышам и полёвкам, даже если на поверхности снега мороз. На фоне белого снега зайцу легче спрятаться от волков, а вот рыжую лису издалека видно.

 Расскажи, какие изменения происходят в природе зимой.

**Сделай вывод:** Напиши, почему зима — трудное время года для птиц и зверей.

---

---

---

---

50. Как животные и растения помогают друг другу зимой? Закончи предложения.

Многие животные используют \_\_\_\_\_ в качестве корма.

Животные, поедая плоды и семена растений, часто их \_\_\_\_\_. Таким образом, животные и зимой \_\_\_\_\_ плоды и семена растений. Животные \_\_\_\_\_ от холода среди \_\_\_\_\_. Животные используют в пищу других \_\_\_\_\_. Многие птицы собираются в \_\_\_\_\_ для ночёвки, потому что вместе теплее.

# Вот и весна-красна!



— Какой снег стал влажный! Почернел, осел, — про-  
бормотал Вася, вылезая из сугроба на проталину. Солнце  
стояло высоко и светило ярко. Вася подставил под его лас-  
ковые лучи свои влажные бока. И вдруг услышал рядом:

— Привет!

И весёлый смех. Вася подскочил на месте, открыл  
глаза и увидел рядом на веточке Крапивника.

— Ура! — закричал мышонок. — Ты вернулся! Как я рад тебя ви-  
деть! Где ты побывал?

Крапивник важно ответил:

— Я много разных стран пролетал, много интересного видел, потом  
расскажу.

Но тут же опять засмеялся.

— Какой ты, Вася, смешной — шерсть клочьями висит, мокрая, а  
похудел как! Линяешь опять? Как зимовал? Трудно пришлось? Зима —  
это, наверно, очень страшно! Прилетел сегодня утром — и леса не узнал.  
Всё голо, сыро, снега так много, день короткий, утром поздно  
светает! Сколько же зима продолжалась? Давай сосчитаем.

— Что ты! — перебил его Вася. — Весна идёт! День такой  
длинный стал, солнышко высоко поднимается, греет. Не то,  
что зимой! На южном склоне ближнего оврага снег растаял  
давно, и цветочки первые появились. Жёлтенькие такие!

— Ты уверен, что весна пришла? — спросил Крапив-  
ник. — Мне кажется, рановато я прилетел, да больно домой хотелось!

— В зимней школе учили, что весна придёт, когда начнётся соко-  
движение у клёна и берёзы и ещё когда зацветёт ольха и прилетят пер-  
вые птицы с юга! Если ты прилетел — значит, весна идёт! А про соко-  
движение надо у Дятла спросить — он весной берёзы кольцует — сок  
пьёт. Надо его разыскать!

И друзья отправились искать Дятла и проверять — пришла весна  
или нет.




**51.** Прочитай рассказ. Как ты думаешь, пришла ли весна?  
Обсуди с соседом по парте и подчеркни признаки весны в тексте. Со-  
ставь план рассказа. Используй план для рассказа о признаках весны.

Вася выскочил на поляну и остановился.

— Красота какая! — воскликнул он и стал осторожно рассматри-  
вать цветки растений. Какие же цветущие растения увидел Вася?



# Весенние изменения в жизни растений

 52. Рассмотрите изображения цветущих растений. Обведи первоцветы зелёным карандашом. Почему они так называются? Какие первоцветы ты видел? Запиши, когда ты их видел в этом году.





— Мама, почему они цветут так рано весной? — спросил Вася, глядя на цветущую поляну.

Чего только здесь не было! Жёлтые, белые и голубые цветы первоцветов сделали нарядным дворик перед норкой Мышей.

— А ты пойдёшь раскопай аккуратно и посмотри, какие подземные части есть у этих растений — ответила мама Мышь.

— Жалко растения, — ответил Вася. — Вдруг я их раскопаю, и они погибнут!

**53.** Рассмотрите рисунки и объясните, почему растения-первоцветы могут цвести рано весной.

Ветреница дубровная



Селезёночник



Пролеска



Мать-и-мачеха



Рябчик



**54.** Рассмотрите, как цветут деревья и кустарники. Подпишите их названия. Пронаблюдайте эти растения и напишите, когда они зацвели.





**55.** Закрась кружки зелёным цветом, если утверждение верное.

- В подземных частях травянистых раннецветущих растений ещё осенью были накоплены питательные вещества.
- Они мороза не боятся и растут ещё зимой, под снегом.
- Эти растения светолюбивые. Они цветут, пока ещё не распустились на деревьях и кустарниках листья.
- Первоцветы любят влагу, которой много в оттаивающей почве.

Вася поднялся на задние лапки, вытянулся вверх и стал рассматривать веточку ивы. «Когда же на ней листья появятся?» — подумал он.

— Что ищешь, никак паучков? — весело спросил Крапивник, раскачиваясь на соседней веточке.


— Да нет, жду, когда листья распустятся, — ответил Вася. — Тебе не видно: скоро?

— А как узнать, когда это произойдёт? — спросил Крапивник, тоже внимательно глядя на веточку.

— Надо за почками наблюдать, — важно заметил Вася. — Я ещё зимой начал их измерять и сейчас продолжать буду!



В начале марта продолжи наблюдения за ветками дерева или кустарника.

 **56.** Измеряй длину и ширину почки два раза в месяц. Запиши, когда распустятся листья. Сделай рисунок ветки с почками и с листьями. Сравни с зимними наблюдениями.

Название растения: \_\_\_\_\_

Ветка с почками	Наблюдения	Ветка с листьями

Сделай следующие выводы:

Как растения встречают весну? \_\_\_\_\_

Какие растения называют первоцветами? \_\_\_\_\_

Что происходит с деревьями? \_\_\_\_\_

Что происходит с травами? \_\_\_\_\_

## Как животные встречают приход весны



Вася бежал по тропинке, весело напевая. Вдруг на него упала огромная тень. Вася присел от неожиданности и стремглав бросился в кусты.

— Ха, ха, ха! — услышал он за спиной добродушный смех. — Не бойся, это я — Медведь, я уже поел!

И почти сейчас же залиvisto запел Зяблик. Зяблик сидел на ветке берёзы, а Медведь, отощавший, но весёлый, — на поляне. Зяблик слетел на землю, что-то поклевал, пробежался и повернулся к Васе и Медведю:

— Привет, я вчера прилетел.

— Привет! — ответили они в один голос.

Вася продолжил:

— Уже много кто прилетел, а все, кто зимой спали, проснулись: и Соня, и Ёжик, и семья Барсуков.

Медведь важно повёл носом и добавил, облизываясь:

— Муравьи проснулись, мухи летают, и лягушек я вчера три штуки поймал.

— Весна, весна пришла, — пропел зяблик, взмахнул крыльями и взлетел на дерево.



57. Прочитай текст. Обсуди с соседом по парте, что происходит весной с животными. Найди и подчеркни эти слова в тексте.

58. Помоги Васе разобраться, какие весенние явления происходят в мире животных. Отметь значком «\*» неправильные утверждения, а затем выпиши верные утверждения ниже.

- В марте просыпаются от зимней спячки медведи, барсуки.
- Прилёт птиц с зимовок начинается в марте и продолжается до июня.

Весной происходит линька: белки, зайцы и другие звери меняют цвет шерсти.

Весной, когда оттаивает почва и водоёмы, просыпаются лягушки, ящерицы и змеи.

В мае лягушки собираются у водоёмов и вымётывают икру.

После прилёта птицы сначала строят гнёзда и выводят птенцов, а затем начинают петь.

---

---

---

---

---

Вася сидел у норки и считал, загибая пальцы:  
— Крапивник прилетел, Зяблик прилетел, Зарянки и Весничкины прилетели.

Тут на поляну вылетела Сорока и застрекотала:  
— Болото оттаяло. Вчера Журавли вернулись.  
А Дрозды гнёзда начали строить. Ворона уже яйца отложила!



Вася повернулся к Сороке и спросил:

— Сорока, скажи, когда Соловей и Кукушка прилетят?

Сорока покачала головой и важно произнесла:

— Когда листья развернутся на кустах у озера, прилетит Соловей, а Кукушка — когда появятся мохнатые гусеницы.

И тут же вспорхнула и полетела дальше новости разносить.

Подскажи Васе, в каком порядке птицы прилетают весной.



**59.** Выполни компьютерное задание «Почему птицы улетают на юг?» Подумай, рассмотри изображения птиц и напиши, в каком порядке они возвращаются с зимовки.





**60.** Когда ты первый раз увидел птиц, прилетевших с зимовки? Запиши, кто прилетел первым и когда.



Вася сидел на пеньке и тщательно расчёсывал шерсть гребешком. Каждый раз, вычёсывая серый пух, вздыхал и придирчиво себя оглядывал. «Линяю, — подумал он. — Вон сколько пуха вытащил.»

Рядом, под кустом, сидел Зайчишка и говорил дрожащим голосом:

— Тебя на фоне земли и не видно, а на меня посмотри! Весь в клочьях шерсти, новая, серая, медленно растёт, а старая, белая, — не вылезла ещё! Посмотри, волка не видно? Меня ведь издали разглядеть можно!

— Нет никого, не чую — ответил Вася и протянул гребешок другу. — Давай старую шерсть вычёсывать!

**61.** Посмотри на рисунки и обведи зелёным карандашом изображения зверей в летнем наряде.



Вася медленно шёл по поляне и вдруг услышал:

— Жжж!

— Ой, кто это! — сказал он и оглянулся. Рядом сидела полосатая Шмелиха и жужжала, трепеща крыльями.



**62.** Рассмотрите изображения насекомых. Обсуди с соседом по парте, кого из них можно встретить весной. Подпиши под рисунками, когда ты их увидел первый раз этой весной.



Сделай выводы: Как встречают животные весну?

Насекомые \_\_\_\_\_.

Птицы \_\_\_\_\_.

Звери \_\_\_\_\_.

## Невидимые нити в весеннем лесу



Утренний лес звенел сотнями голосов. Пели птицы, жужжали шмели, попискивали мыши и полёвки, цокали белки, рычал медведь. Тихо шелестели молодые листочки на деревьях и кустарниках.

— Весна! — вздохнул Вася. — Вон, как все дружно живут, друг другу помогают! Деревья без живот-



ных — это не лес, животные без растений тоже не проживут, — задумчиво пробормотал Вася и сунул в рот очередную травинку. Тут он услышал стук, поднял голову и сказал Дятлу, появившемуся из-за ствола:

— Здравствуйте!

— Здравствуй, — ответил Дятел. — Я берёзу кольцую, сока хочешь?

— Очень! — сказал Вася.

— Я сейчас сделаю дырочки пониже, а ты пока сбегай-ка домой за посудой. Сок соберёшь, дырочку аккуратно закрой берестой, — произнёс Дятел, слетая к самой земле.

— Я мигом, — и Вася вприпрыжку побежал к норе.



**63.** Обсуди с соседом по парте и найди ответ на вопрос: «Почему дятел “кольцует” берёзы только весной?» Объясни.

— А мне кажется, животные не нужны лесу! — возмущённо заявила Ветреница. — Они нас топчут, едят, отрывают и выбрасывают. И мы им не нужны! Давайте жить отдельно, каждый сам по себе!

— Что ты, что ты! — зашептали, закричали и зазвенели со всех сторон.

Старая Ель склонилась ниже и прошептала:

— Дружно надо жить, в мире и согласии. Тогда и мороз, и ветер, и засуха не страшны будут! Весной мы поможем птицам гнёзда построить, материал дадим, замаскируем, прокормим. Насекомые прилетят — пыльцу с цветка на цветок перенесут! Как же им не помочь! Как же не накормить! Осень придёт — птицы семена наши по всему лесу рассеют, помогут!



Вася сидел под самой елью, слушал шорох и думал: «Ветер шумит в кронах деревьев, лесные сказки разносит. Пора идти огород сажать из семян, что зимой не съели, — новый лес растить».



**64.** Прочитай рассказ, обсуди с соседом по парте, как связаны в лесу растения и животные.



**65.** Рассмотрите рисунки, обведи те из них, где показаны связи между растениями и животными. Обсуди с соседом по парте и расскажи в классе о связях между растениями и животными.






**66.** Прочитай текст, подумай и объясни, для кого медведь весной опасен.

Медведь выбирается из берлоги рано весной — ещё в марте. В лесу снега много, поверхность его покрыта ледяной коркой — настом. Медведь, пока спал, весь жир израсходовал, поэтому просыпается он голодный и злой. Любимой пищи — насекомых, ящериц, ягод и семян — нет, под снегом они ещё.

Бредёт медведь по поверхности снега, не проваливается — наст его держит. Голодает медведь в марте, поэтому и нападает на всех животных, что догнать может. Заяц от него по насту убежит, а вот лось, уставший от зимы, в снег проваливается, не уйти ему от медведя. Завалит медведь лося, поест немного и спрячет остатки — до лета будет приходиться и подъедать их.

 **67.** Рано весной, в марте, начинают вороны чинить старые гнёзда или строить новые. Понаблюдай за ними и запиши: из чего вороны строят гнёзда.

Когда вороны начали строить (чинить) гнёзда? \_\_\_\_\_

Когда ворона села насиживать яйца? \_\_\_\_\_



**68.** Понаблюдай за кустом ивы.

Когда ива зацвела?

---

Каких насекомых ты видел на иве?

---

Как ты думаешь, что насекомые делают на серёжках ивы?

---



Расскажи, какие изменения происходят в природе весной.



**69.** Помоги Васе сосчитать, когда лето наступит. Впиши названия подсезонов весны. Вычисли даты начала или конца этих периодов. Сколько дней продолжается весна?

с \_\_\_\_\_  
по 15 апреля  
25 дней

с \_\_\_\_\_ апреля  
по 8 мая  
\_\_\_\_\_ дня

с 9 мая  
по 15 июня  
\_\_\_\_\_ дней

Лето придёт через \_\_\_\_\_ дней после начала весны.

**70.** Прочитай предложения, подчеркни верные утверждения. Составь связный рассказ о весенних изменениях в жизни леса.

- Весной морозы становятся сильнее.
- Солнце поднимается всё выше и выше, всё сильнее пригревает.
- На полях появляются проталины, и прилетают первые птицы.
- На лесных полянах зацветают первоцветы — ветреница и пролеска.
- Всё чаще идут дожди, хмурится небо, прячутся насекомые.
- С каждым днём становится всё теплее, зацветают берёзы и тополя.
- Оттаивают болота и прилетают болотные птицы — журавли и кулики.

**Сделай выводы:** Как помогают друг другу лесные жители весной:

---



**71.** Почему говорят: «Что посеешь, то и пожнёшь»? Как эту поговорку можно объяснить по отношению к жизни леса? Обсуди в классе.

## Вот и лето пришло

---



Вася вприпрыжку бежал по лесной дороге и весело улыбался: «Лето пришло, тепло!»

Лес шумел на разные голоса. Вот среди травы пискнула землеройка: «Жука поймала!» Не видно её, травы высоко поднялись. Хорошо, в траве легко спрятаться, прошмыгнуть незаметно, если опасность учуял. Вася остановился, принялся: «Тихо, врагов нет поблизости». Много врагов у мышонка летом: и лисица, и волк, и ёж, и змея-гадюка. Гадюка самая опасная — не учуять её, не увидеть!

Вдруг Вася наткнулся носом на что-то тёплое и мягкое.

— Ай! — сказал Вася.

— Ой! — донеслось в ответ.

Тихий и робкий голосок прошептал:

— Ты кто?

Вася остановился, прищурился и улыбнулся, разглядел маленького Зайчика.

— Меня зовут Вася, я из семьи Лесных мышей! А ты недавно родился? Не бойся, я друг!

— Я Зайчик, родился две недели назад. Мама говорит, чтобы сидел тихо, а то лиса придёт и съест. А мне скучно!

— Не скучай, а лисы рядом нет, она на поле ушла, я видел, — сказал Вася и побежал дальше.

Вася добежал до старого ельника, съел несколько листиков кислицы, посмотрел на зелёные плодики и подумал: «Не созрели ещё, а кленовые семена уже созрели». Тут он увидел Крапивника с целым пучком гусениц в клюве. Крапивник дёрнул хвостиком и нырнул в крону упавшей ели. Через минуту



выскочил наружу, а следом за ним выскочил желторотый Крапивничек.

— Иди обратно! — сказал Крапивник птенчику.

И тут же добавил, обращаясь к Васе:

— Никакого сладу с ними нет! Как выскочили из гнезда — летать ещё толком не умеют, а прятаться не хотят, разбегаются!

— Не сердись, — миролюбиво сказал Вася, — ты просто устал.

— Да уж, с утра кручусь, — ответил Крапивник. — Как солнце встало в 3 часа утра, так и кормлю их. А до вечера ещё далеко. Солнце после полуночи только сядет. Длинный день летом.

— Зато тепло, дождей мало, росы ещё нет по утрам, — ответил Вася.

— Да уж, — подхватил Крапивник, — растения растут, на них гусениц и других насекомых видимо-невидимо. Еды много, и от врагов можно спрятаться.

— Хорошо летом, — поддержал друга Вася

— Только хлопот не оберёшься: детей кормить, защищать надо, от врагов прятаться, есть побольше — скоро линька начнётся, да и осень не за горами! Ну да полечу гусениц собирать пора слётков кормить. Из гнезда-то они вылетели, да самостоятельными станут только в августе, их ещё кормить и учить надо! — и Крапивник исчез в еловой кроне.

Вася вздохнул и побежал в лесную школу — на урок, рассказать о летних заботах.



**72.** Прочитай рассказ. Обсуди с соседом, какие заботы летом у лесных жителей. Придумай название рассказа и впиши его перед текстом. Расскажи о жизни в лесу летом.

Помоги Васе подготовить рассказ о жизни леса в летнюю пору.



**73.** Рассмотрите рисунки, подпишите название растений. Найди их в лесу или на лугу. Напиши, что происходит с ними в июне, июле и августе.



---

---

---



---

---

---

---

Говорят, что лето начинается, когда отцветёт сирень и зацветёт шиповник. Отметь, когда лето пришло в этом году: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

**74.** Напиши, чем заняты летом животные леса. Закончи предложения.

У лесных зверей: лосей, кабанов, волков и других — подрастают \_\_\_\_\_ . Родители их \_\_\_\_\_ .

Птицы в начале лета строят \_\_\_\_\_ , высиживают \_\_\_\_\_ и выкармливают \_\_\_\_\_ . Когда молодые птицы, слётки, покидают гнездо, летать они не умеют, не знают, где искать корм. Поэтому родители их \_\_\_\_\_ .

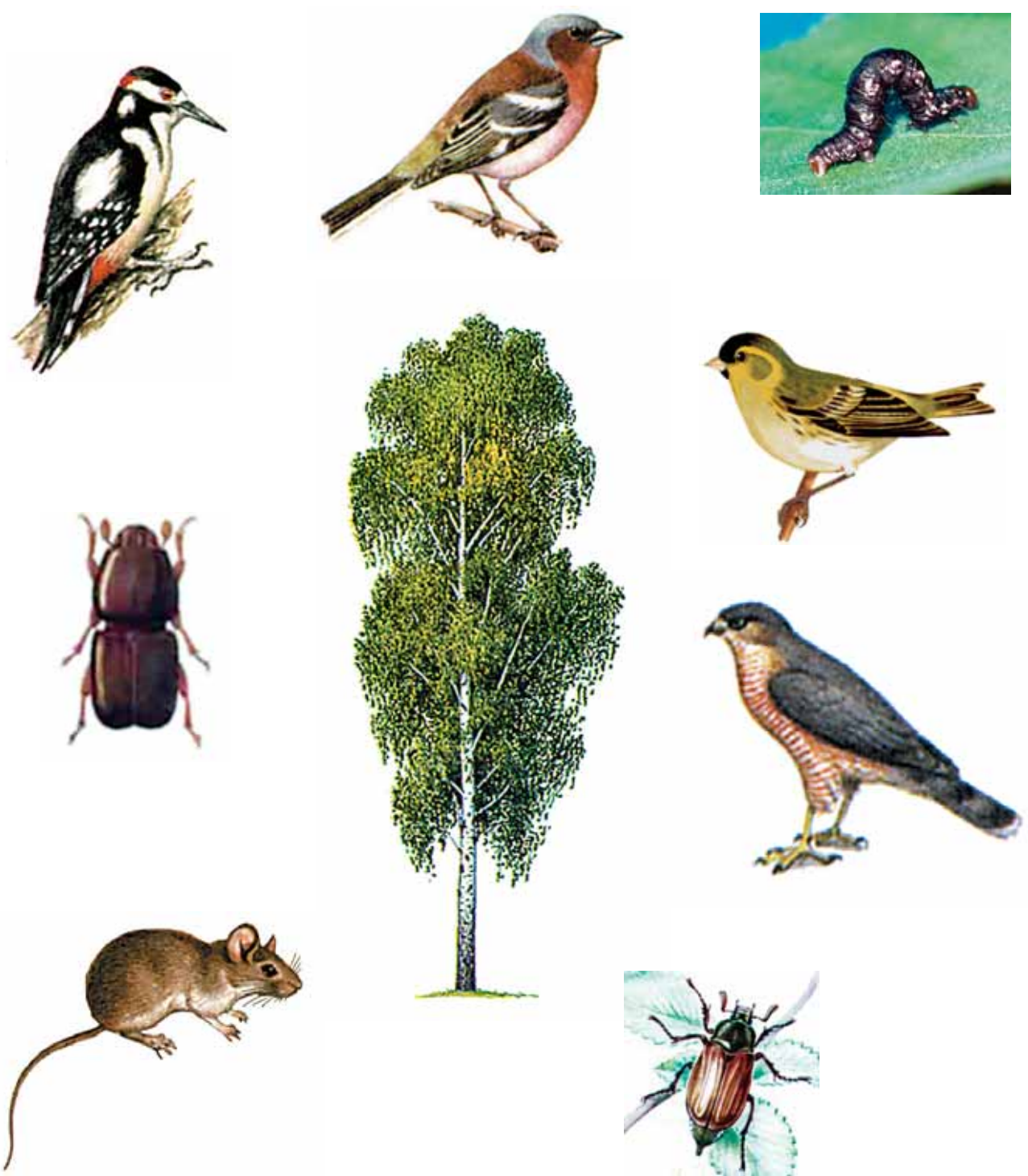
Никто не заботится о молодых лягушатах и ящерках. В начале лета в водоёмах головастики превращаются в \_\_\_\_\_ . Моло-



дые лягушки летом сами ищут корм и убежище. За лето они быстро \_\_\_\_\_ и к осени становятся взрослыми.

Тут и там в лесу можно найти личинок \_\_\_\_\_. Они много \_\_\_\_\_, линяют и быстро \_\_\_\_\_.

**75.** Рассмотрите рисунки, покажите стрелками, какие животные связаны с берёзой и между собой.







**76.** Обсуди с соседом по парте, как связаны между собой обитатели леса, изображённые на рисунках.

Какие ещё животные связаны с берёзой, назови их.

---

---

Назови, какие растения растут рядом с берёзой и как они с ней связаны.

---

---

**77.** Подпиши названия организмов на рисунках.



**78.** Пронаблюдай, где ещё встречаются грибы и лишайники. Какое значение имеют для леса грибы и лишайники?

---

---

**Сделай выводы:** Как связаны между собой обитатели леса летом?



Наступил вечер. Затихли птицы и звери, улёгся ветер, и только комары звенели в голубых сумерках, обещающая тёплую погоду. Усталый Вася сидел на пороге норки и смотрел на опушку.

Молодой комарик подлетел прямо к Васиному уху и загудел:

— Что такое осень? Говорят, это страшно!

— Это не скоро, это не скоро, это холод и темнота! — прогудел другой комарик.

«Комариные песни, комариные сказки», — подумал Вася.

Вася встал, потянулся и сказал:

— До свидания, ребята! Целый год мы вместе учились, теперь и отдохнуть пора, сил набраться для нового учебного года!

**79.** Последнее задание! Вася очень просил нарисовать рисунок «Лето в лесу».



# СОДЕРЖАНИЕ

ВОТ И ОСЕНЬ ПРИШЛА...	4
Какого цвета осень? (Осенние изменения в жизни растений)	5
Как животные готовятся к зиме? (Осенние изменения в жизни животных)	8
Невидимые нити в осеннем лесу	11
ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА!	16
Как зимуют растения?	17
Как зимуют животные?	21
Невидимые нити в зимнем лесу	26
ВОТ И ВЕСНА-КРАСНА!	30
Весенние изменения в жизни растений	31
Как животные встречают приход весны	34
Невидимые нити в весеннем лесу	37
ВОТ И ЛЕТО ПРИШЛО	41

*Учебное издание*

**Симонова Людмила Владимировна  
Кузнецова Елена Станиславовна  
Зинченко Татьяна Викторовна**

**ЖИВАЯ ПРИРОДА КРУГЛЫЙ ГОД**

Рабочая тетрадь по курсу «Окружающий мир»

Редактор *О. Д. Рейнгерц*  
Художественный редактор *В. А. Андреева*  
Компьютерная верстка *И. Н. Варламовой*

Подписано в печать 15.08.2007. Формат 60 × 90 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>.

Бумага офсетная. Гарнитура Школьная.

Офсетная печать.

Усл. печ. л. 6,5. Тираж 350 экз.

Заказ № 1697

ООО «Кирилл и Мефодий».  
117296, Москва, ул. Пришвина, д. 8, корп. 1.

ООО «Издательство “Дрофа” Санкт-Петербург».  
194004, Санкт-Петербург, В.О., 1-я линия, д. 50, помещение 3Н.  
E-mail: drofa-spb@mail.ru

Отпечатано с готовых пленок в типографии “Береста”.  
196006, СанктПетербург, ул. Коли Томчака, 28.  
(8812) 3889000, beresta@mail.wplus.net